

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Сладковский детский сад «Сказка»

Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждаю
Директор МАДОУ «Сказка»
А.А. Мороз
Приказ от 01.09.2021 г. №42

Документ подписан электронной подписью и отправлен
через АО «ПФ «СКБ Контур»
Имя файла «0617004_004_004_84674583_2021_3_202104191141_
cbdbb5f4-f0ed-4cfb-b4a0-6128006ac6df»
Мороз Анастасия Александровна
Сертификат: c9ca865316b222ac54ef69b844459e17c873b5d6
Действует с 15.10.2020 до 15.01.2022

ПРОГРАММА
оказания дополнительных бесплатных
образовательных услуг интеллектуально-
развивающего направления

«Умный ход»

Возраст детей 5-6 лет

Срок реализации программы: 1 год

Модифицирована педагогом Тельновой М.Г на основе программы
«Волшебные шашки» А. А. Синицина.

с. Сладково

2021 год

Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Игра шашки пришло в наши дни с древних времен. На сегодняшний день эта игра стала одним из видов спорта.

Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память. Шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает элемент соревновательности, что повышает эффективность развития ребенка.

Дети, вовлеченные в волшебный мир шашек, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам.

Актуальность

Обучение дошкольников игре в шашки является весьма актуальным на сегодняшний день. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шашки позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышает продуктивность его мышления.

Игра в шашки может занять определенное место в педагогическом процессе детского сада, ибо знакомство с шашками в столь раннем возрасте способствует развитию у детей воображения, логического мышления, укрепляет их память, учит сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Перейдя от взрослых к детям, эта удивительная игра стала средством воспитания и обучения ненавязчивого, интересного, увлекательного.

Программа предусматривает также знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны воспитанникам не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы

Цель программы: обучение дошкольников принципам шашечной игры, воспитание у них интереса к игре, создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шашки.

Задачи:

- обучать простым комбинациям, практике шашечной игре, взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шашках в процессе игры.

- воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм;

- развивать образное и аналитическое мышление - умение производить расчеты на несколько ходов вперед;

Программа кружка направлена на стимуляцию мыслительной деятельности детей, способствует их логическому мышлению, развивает пространственное воображение, память и внимание, что очень важно для подготовки к школе. Игра в шашки ненавязчиво формирует у детей усидчивость.

Новизна программы

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Систематические занятия по данной программе, приближает начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры воспитанники будут терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Отличительной особенностью данной программы является акцент на начальную подготовку детей дошкольного возраста, начинающих с «нуля». Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины – близнецы.

Заседания по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному.

Формы игровых встреч выбираются с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей детей, проводятся как групповые, так и индивидуальные.

Игровые познавательные ситуации проводятся комбинированным способом, чередуя элементы практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями.

Несмотря на достаточную сложность освоения шашечной грамоты, курс для дошкольников максимально прост и доступен. Важное значение, при изучении курса игры в шашки, имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В игровой форме вводит детей в мир шашек:

знакомит дошкольников с историей развития шашек. В простой и доходчивой форме рассказывает о шашках, «волшебных» свойствах и загадочных особенностях доски, об элементарных правилах игры и некоторых ее принципах, знакомит дошкольников со своеобразным миром шашек, прививает им любовь к древней и мудрой игре. Поэтому в программе широко используются сказки, ребусы, загадки, шарады, занимательные задачи и викторины, которые будут интересны дошкольникам.

Организационный момент: продолжительность занятия 25-30 минут. Занятия проводятся во вторую половину дня, один раз в неделю, возраст детей 5-6 лет.

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Развлечения и познавательные досуги, игры в шашки.

Методы проведения игровых встреч

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Ожидаемые результаты

К концу обучения дети должны знать:

- Шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, ничья;

- Правила хода.

К концу обучения дети должны уметь:

- Ориентироваться на шашечной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил;
- Правильно располагать доску между партнёрами;
- Правильно располагать фигуры перед игрой;
- Решать простые шашечные задачи.

Учебно–тематический план работы кружка

Разделы программы	Кол–во часов
Набор детей, знакомство с детьми	1
Внесение шашек в группу, история возникновения шашек	1
Знакомство с правилами игры	5
Знакомство с простой шашкой	2
Ходы простой шашкой и дамкой	3
Игры ограниченным количеством шашек(4,8,12)	3
Прием «любки»	2
Двойная петля	2
Решение простых задач	4
Турнир на приз детского сада	2
Игры с детьми 5 – 6 лет	4
Шашечный турнир с родителями	1

Перспективно-тематическое планирование на год

Месяц	Занятия	количество
Сентябрь	<p>Наглядно-информационное обращение к родителям с сообщением о начале работы кружка «Чудо-шашки» и с просьбой приобрести настольную игру для дома.</p> <p>Организационный момент: набор детей в кружок.</p> <p>Занятие №1. «Волшебная доска».</p> <p>Входящий мониторинг уровня умений детей играть в шашки.</p> <p>Для родителей: наглядная информация с описанием истории шашечной и правил игры. Проведение анкетирования на тему «Шашки в Вашей семье».</p> <p>Занятие №2.</p> <p>История возникновения игры. Знакомство с</p>	<p>1</p> <p>1</p>

	игрой: простая шашка, доска, поля черные и белые.	
Октябрь	<p>Занятие №3.</p> <p>Пригласить на занятие детей второго года обучения и устроить – показательную игру для ознакомления. Изучаем правила игры.</p> <p>Игра детей с ограниченным количеством шашек.</p> <p>Занятие №4.</p> <p>Знакомство с понятиями: доска, фигуры, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, край, угол.</p> <p>Дидактическое упражнение «Каждой фигуре – свой домик» (расставить шашки на доске).</p> <p>Изучаем правила игры.</p> <p>Занятие №5</p> <p>Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ.</p> <p>Дидактические упражнения:</p> <p>«Гуляем по дорожкам...(а, в, с...),</p> <p>«На лифте» (до нужной цифры - «этажа»),</p> <p>«Быстрые ракеты» (диагонали – самая длинная, короткая и т. д.)</p> <p>Изучаем правила игры.</p> <p>Простые комбинации.</p> <p>Занятие №6,7</p> <p>Индивидуальные и подгрупповые занятия.</p> <p>Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка.</p> <p>Дидактическая игра «Найди дом для зверушек» (мелкие игрушки)» (где буква –</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>

	<p>название улицы, цифра – номер дома);</p> <p>Дидактическая игра «Посели матрешку в дом и назови её адрес».</p>	
Ноябрь	<p>Занятие№8</p> <p>Индивидуальные и подгрупповые занятия.</p> <p>Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка.</p> <p>Дидактическая игра «Винни Пух идет в гости» - учить детей ориентироваться на доске и находить нужное поле.</p> <p>Занятие№9</p> <p>Дидактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторону соперника» (соблюдаем очередность хода).</p> <p>Игра с ограниченным количеством шашек.</p> <p>Занятие№10</p> <p>Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям).</p> <p>Изучаем правила игры.</p> <p>Игра с ограниченным количеством шашек.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Декабрь	<p>Занятие №11,12</p> <p>Индивидуальные и подгрупповые занятия.</p> <p>Решение диаграмм. Изучаем правила игры.</p> <p>Игра с ограниченным количеством шашек.</p> <p>Занятие № 13,14</p> <p>Дидактическая игра «Чего не стало».</p> <p>Решение диаграмм. Двойная петля.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Январь	<p>Занятие №15</p>	<p>1</p>

	<p>Повторяем правила игры.</p> <p>Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы – ему вручается медаль «Знаток шашек»).</p> <p>Занятие №16,17</p> <p>Решение задач – шашечных этюдов.</p> <p>Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.</p>	<p>2</p>
Февраль	<p>Занятие №18</p> <p>Решение задач – шашечных этюдов.</p> <p>Изучаем правила игры – ничья в шашках.</p> <p>Занятие №19</p> <p>Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).</p> <p>Занятие №19,20</p> <p>Решение простых задач.</p> <p>Индивидуальные игры с отдельными детьми</p>	<p>1</p> <p>1</p>
Март	<p>Занятие №21,22</p> <p>Прием «любки».</p> <p>Парные игры детей.</p> <p>Занятие № 23, 24</p> <p>Индивидуальные игры с отдельными детьми.</p> <p>Парные игры детей.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Апрель	<p>Занятие №25, 26</p> <p>Игры с детьми 5-6 лет</p> <p>Занятие №27,28</p> <p>Турнир на приз детского сада среди детей</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	группы.	
Май	Занятие № 29,30	2
	Игра «шиворот-навыворот» (игра в поддавки).	1
	Занятие №31	1
	Турнир с участием родителей (семейная команда: один взрослый + ребенок)	
	Занятие № 32	
	Итоговое.	

Список литературы:

- А. Ю. Барский, Б. Герцензон «Приключения на шашечной доске», Лениздат, 1969 г.
- А. Ю. Барский, В. Б. Городецкий «Сеня, Храбрик и шашки» М. Владос, 1998 г.
- И. М. Бодров, М. В. Высоцкий «Курс шашечных окончаний. Две на две». 2001 г.
- Б. Герцензон, А. Напреенков «Шашки – это интересно» Санкт – Петербург, «Литера», 1997 г.
- . М. Герцензон «Для тех, кто в шашки...не играет», Москва, 1975 г.
- Т. Г. Давыдова, Г. М. Атоян «Обучение детей игре в шашки», Справочник старшего воспитателя, №8, 2011 г.
- А. В. Егоров «Как научить играть в шашки», Москва, Чистые пруды, 2005 .
- Б. И. Козлов «Самоучитель игры в столеточные шашки», ФИС, 1965 г.
- А. В. Лангин, Б Герцензон «Школа шашек для первоклашек. Комбинации».
- Л. В. Петрова «Шаг за шагом, братцы, решаем комбинации», Санкт – Петербург, 2000 г.
- В. К. Погрибной, В. Я. Юзюк «Шашки для детей».
- М. Е. Юровский, Л. П. Кондратьева «Зайкины шашки», Санкт – Петербург, 2001 г.